

В координационный совет  
по вопросам развития  
инновационной инфраструктуры  
в сфере образования Волгоградской области

### ЗАЯВКА

для признания организации региональной инновационной площадкой

1.1.	Полное наименование организации в соответствии с уставными документами	муниципальное общеобразовательное учреждение "Зеленовская средняя школа" Фроловского муниципального района Волгоградской области.
1.2.	Полное наименование учредителя организации	Отдел образования Администрации Фроловского муниципального района Волгоградской области.
1.3.	Тип организации	Общеобразовательное учреждение
1.4.	Юридический адрес организации	403518 Российская Федерация Волгоградская область, Фроловский район, п. Пригородный, ул. Подгорная, 300
1.5.	Руководитель организации	директор Рябова Татьяна Алексеевна
1.6.	Состав авторов инновационного проекта (программы) с указанием функционала	Рябова Татьяна Алексеевна, директор школы Попова Елена Николаевна, доцент ГАОУ ДПО «ВГАПО», кандидат педагогических наук - разработчик и научный руководитель проекта; Бобунова Татьяна Андреевна, методист Зеленовская средняя общеобразовательная школа, специалист отдела образования администрации Фроловского муниципального района, соавтор проекта
1.7.	Телефон, факс организации	тел., факс: 8 (84465) 4-04-64, 4-03-90
1.8.	Адрес электронной почты организации	e-mail: <a href="mailto:zelenovckaja@yandex.ru">zelenovckaja@yandex.ru</a>
1.9.	Тема инновационного проекта (программы), цели, задачи, основная идея (идеи) инновационного проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования	<b>Тема инновационного проекта:</b> "Центр патриотического воспитания в образовательном пространстве сельской школы"  <b>Актуальность.</b> Обновление содержания образования является объективной необходимостью современной российской действительности и становится важнейшей составной частью целостного учебно-воспитательного процесса образовательных учреждений различного типа и вида, призванных готовить своих выпускников к самостоятельной, конкурентоспособной деятельности в стремительно меняющихся экономических и социально-политических условиях. Образовательная политика государства в настоящее время направлена на модернизацию процессов обучения и воспитания. Социальный заказ - системе образования заключается в необходимости формирования общероссийской гражданской идентичности. Ее становление возможно через системное патриотическое воспитание обучающихся. Успешность решения поставленных перед коллективом современной школы задач непосредственно связана с повышением уровня деловой, правовой и экономической подготовки, созданию условия для проявления активной гражданской позиции обучающихся, то есть в осознании ими

собственной конкурентоспособности.

В Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей" под традиционными ценностями понимаются нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны. К традиционным ценностям относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Степень подготовленности выпускников школы к вхождению в реальную политическую жизнь, их способность включиться в современные рыночные отношения не может не волновать педагогов. Педагоги отмечают не столько отсутствие у выпускников специальных знаний и умений решения проблем в этих областях общественной жизни, сколько отсутствие у них практики активного участника внешне заданных социально-значимых процессов. Результат не заставит себя долго ждать – эта категория молодёжи либо оказывается наименее защищенной на рынке труда или более подверженной популистской агитации современных политиков, либо изберёт путь исполнительской направленности, человека, плывущего по течению.

Выход из сложившейся ситуации необходимо искать в реструктуризации содержания патриотического воспитания с разнообразием форм и методов его организации. Практической предпосылкой данного инновационного проекта является то, что в сфере образования отмечается тенденция повышения внимания именно к области патриотического воспитания. Президент России в Указе о совершенствовании государственной политики

в области патриотического воспитания подчеркнул важность патриотического воспитания в современном мире: "Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм".

#### **Проектная идея**

Создание Центра патриотического воспитания на базе сельской школы, как целостного образовательного и социокультурного образовательного пространства муниципального района, системообразующим звеном которого выступает образовательная организация, реализующая программу патриотического воспитания в сфере общего образования и обладающая разветвленной сетью внеклассных занятий в системе дополнительного образования, а также с материальной базой, позволяющей использовать в процессе образования и воспитания современные технологии. В данный комплекс включаются учреждения профессионального образования, культуры, спорта, общественных

		<p>организаций. Школа является Центром для проведения методической работы с педагогами, воспитателями, руководителями школ, методических объединений с целью успешного решения задач патриотического воспитания, стоящих перед системой образования района.</p> <p><b>Цель проекта:</b> Создание организационно-педагогических условий для функционирования Центра патриотического воспитания в образовательном пространстве сельской школы, используя различные формы и методы взаимодействия, направленные на духовно-нравственное развитие личности обучающихся на основе ценностей российского патриотизма.</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизация педагогического творчества учителей и социальных партнёров в поиске и обосновании базовых принципов интеграции институтов социализации в развитии системы патриотического воспитания в условиях сельской школы;</li> <li>2. Разработка теоретических и методических основ инновационности педагогического проектирования процесса патриотического воспитания обучающихся;</li> <li>3. Становление инновационного опыта интеграции институтов социализации в патриотическом воспитании детей и молодёжи;</li> <li>4. Формирование потребности обучающихся к освоению базовых ценностей российского общества;</li> <li>5. Разработка показателей и критериев эффективности патриотического воспитания на основе результатов апробации механизма интеграции институтов социализации.</li> </ol>
1.10.	<p>Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы) в соответствии с законодательством в сфере образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации инновационного проекта (программы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».</li> <li>3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>4. Национальная доктрина образования (утверждена постановлением Правительства РФ 4 октября 2000 г. № 751).</li> <li>5. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-Р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года».</li> <li>6. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>7. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".</li> <li>8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 2 июля 2021 г. №400).</li> <li>9. Национальный проект «Молодежь и дети» 2025-2030гг.</li> <li>10. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ</li> </ol>

		<p>государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"</p> <p>11. Распоряжение Правительства РФ от 23.10.2025 N 2970-р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в Российской Федерации до 2028 года».</p> <p>12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года</p>
1.11.	<p>Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику</p>	<p>- <b>Использование проекта</b> в том виде, в котором он представлен, или с изменениями, полученными в ходе апробации.</p> <p>- <b>Создание инновационного продукта и его публикация</b> на общественных сайтах, в педагогических печатных изданиях, выступления на конференциях и площадках разного уровня.</p> <p>- <b>Использование</b> в муниципальной системе образования, в образовательных организациях <b>отдельных технологий и методик</b>, которые были разработаны в рамках проекта.</p> <p>- <b>Проведение мероприятий, направленных на распространение материалов проекта</b>, например, мастер-классов, обучающих семинаров, распространение информационных буклетов на массовых педагогических мероприятиях.</p> <p><b>Презентация опыта</b> в рамках педагогических советов, совещаний методических объединений, региональных и федеральных мероприятиях по транслированию педагогического опыта (форумах, конференциях, курсах повышения квалификации и т. д.).</p> <p><b>Работа со СМИ.</b> Всестороннее освещение деятельности в сфере патриотического воспитания в методических журналах, участие в теле проектах и создание собственных теле каналов в ОУ и теле трансляций.</p> <p><b>Использование практических методических материалов</b> в рамках конкурсов профессионального педагогического мастерства муниципального, регионального и федерального значения.</p> <p><b>Выпуск методических изданий.</b></p> <p><b>Организация сетевого взаимодействия</b> по обмену опытом с другими образовательными организациями района, региона и РФ.</p> <p><b>Создание информационных ресурсов:</b> сайты и официальные группы в социальных сетях, где можно знакомить общественность с процессом реализации и материалами проекта.</p> <p><b>Повышение квалификации педагогов.</b> Можно использовать разные формы: семинары, курсы повышения квалификации, мастер-классы, конференции, в том числе в дистанционном режиме.</p> <p><b>Публикация анонса и достижений</b> на сайте образовательного учреждения, на страницах сетевых сообществ и социальных сетей образовательной направленности.</p>
1.12.	<p>Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения</p>	<p><b>Устойчивость результатов инновационного проекта</b> после окончания его реализации определяется научной, методической и социальной результативностью.</p> <p><b>Научная результативность</b> характеризуется качественными показателями (актуальность, новизна, теоретическая значимость, эффективность предложений) и количественными показателями</p>

		<p>(объём и уровень научных публикаций, участие в конкурсах, семинарах, конференциях).</p> <p><b>Методическая результативность</b> определяется численностью педагогов, вовлечённых в инновационную деятельность, количественными показателями организации методической работы по теме проекта в различных формах (конференции, семинары, творческие отчёты, круглые столы, консультации, презентации и т. д.).</p> <p><b>Социальная результативность</b> выражается в доступности инновационных продуктов, широкой сети социального партнёрства.</p> <p><b>Устойчивости результатов проекта будет способствовать следующее:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В рамках проекта произойдут изменения в образовательной системе школы, которые обеспечат повышение качества воспитательного процесса, направленного на духовно-нравственное развитие личности обучающихся на основе ценностей российского патриотизма.</li> <li>2. Создание единого пространства развития и воспитания. Разработанные программы, методические рекомендации, накопленный опыт позволяют педагогам использовать их в своей дальнейшей работе и продолжать получать высокие результаты.</li> <li>3. Создание банка новых технологий и методик, направленных на формирование активности, самостоятельности, потребности обучающихся к освоению национального воспитательного идеала, базовых ценностей российского общества;</li> <li>4. Активизация педагогического творчества учителей и социальных партнёров в поиске и обосновании базовых принципов интеграции институтов социализации в развитии региональной системы патриотического воспитания.</li> <li>5. Соорганизация внешних и внутренних ресурсов для формирования среды патриотического воспитания и гражданского становления учащихся. Например, расширение количества социальных партнёров, заключение договоров, реализация планов совместной деятельности.</li> <li>6. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство. Разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьёй, способствующих повышению её инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса.</li> <li>7. Совершенствование кадрового потенциала. Плановое повышение квалификации специалистов в области патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся, реализация программ самообразования педагогов, освоение педагогами технологий проектной деятельности, взаимообмен опытом, система поощрения педагогов.</li> <li>8. Разработка показателей и критериев социальной эффективности патриотического воспитания в регионе на основе результатов апробации механизма интеграции институтов социализации.</li> </ol>
1.13.	Ссылка на инновационный проект (программу), размещенный на официальном сайте организации	<a href="https://zelsosh.volgogradschool.ru/?section_id=22">https://zelsosh.volgogradschool.ru/?section_id=22</a>
1.14.	Опыт проектной деятельности организации за	Данный проект является логическим

последние 5 лет (указать темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов)

продолжением инновационной деятельности школы по реализации таких проектов, как:

**Муниципальный уровень:**

- «Компетентностный подход в обучении и воспитании учащихся как средство достижения нового качества образования» (2006–2011г.г);
- Опорная школа по патриотическому воспитанию и организации безопасных условий образовательного процесса (2012-2015 г.г);
- внедрение проекта «Дистанционное обучение» с 2014 года.

**Региональный уровень:**

- Работа школы в режиме Ресурсного центра (2008 – 2015 г.г);
- Реализация профильного обучения в ресурсном центре в условиях построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (2008-2015 г.г);
- работа школы в рамках программы «Детская божественная литургия» (2011г-2015 г.г);
- экспериментальная площадка ГАОУ ДПО «ВГАПО» по теме: «Методическое сопровождение педагога-воспитателя по формированию опыта патриотической деятельности у обучающихся» Приказ № 239 от 22.11.2011г.;

- «Хоровые соборы», с 2011г.
- Автопробег по местам боевой славы, с 2011г.,
- Акция «Апрель – месяц добра», с 2011г.
- Краеведческие чтения, с 2012г.
- «Сталинградский Поезд Победы», с 2013г.

-реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с 2010 года;

- реализация проекта внедрения Государственного общественного управления в практику деятельности ОУ с 2010 года;

- реализация проекта «Образовательная робототехника» с 2011 года;

- «Построение школьной образовательно-социальной сети нового поколения «Дневник.Ру» с 2012 года

Региональная инновационная программа

**-2012-2015гг** РОЭП по теме: «Организация методического сопровождения деятельности педагога–воспитателя по формированию у школьников опыта патриотической деятельности».

- **2016-2020гг** — РИП по теме «Формирование опыта патриотической деятельности подростков на основе проведения анализа и оценки качества патриотического воспитания в образовательном пространстве школы».

- **2021-2024гг** — РИП по теме «Создание интерактивного образовательного пространства школы как средство формирования системы базовых национальных ценностей у современных школьников в рамках реализации Национального проекта «Образование»

- **С 2019** года школа является Муниципальным опорным центром по дополнительному образованию детей во Фроловском районе.

- В **2020-24гг** - создано 725 новых высокооснащенных мест по дополнительному образованию социально-гуманитарной, спортивной, художественной и туристско-краеведческой направленностям.

- Школа - активный участник федеральных

		<p>проектов «Социальная активность», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда (ЦОС), «Самбо в школу», «Наставники», «Пушкинская карта», РДДМ, «Орлята России», «Юнармия», «Пушкинская карта». Участвует в проекте партии «Единая Россия» «Детский спорт».</p> <p>- С 2021 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Создан центр детских инициатив.</p> <p>- В сентябре 2022 года стали победителями Волгоградского областного конкурса «Детское инициативное бюджетирование» с проектом модернизации обеденного зала школьной столовой, получив сертификат на 300 тысяч рублей.</p> <p>- 01.09.2022 года открыт Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».</p>
1.15.	Документы к заявке	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Согласование учредителя организации с кратким обоснованием значимости инновационного проекта (программы).</li> <li>2. Решение органа самоуправления организации об участии в реализации инновационного проекта (программы).</li> <li>3. Программа реализации инновационного проекта (программы).</li> <li>4. Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов</li> </ol>

Руководитель организации

(подпись)

(ФИО)

