



Приложение №7

Утверждаю:  
Директор МОУ «Зеленовская СШ»  
Т.А.Рябова  
« 01 » 09 2025г

**План работы  
по профилактике вредных привычек и потребления несовершеннолетними  
никотинсодержащей продукции спиртосодержащей продукции,  
немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и  
психоактивных веществ, их аналогов среди несовершеннолетних  
в МОУ «Зеленовская СШ» на 2025-2026 учебный год**

**Цель:** формирование у обучающихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

**Задачи:**

- Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами, родителями.
- Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
- Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

**Мероприятия для реализации поставленных задач.**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
<b>1. Организационно-методическая работа</b>			
1.1	Выявление многодетных, малообеспеченных, неблагополучных, неполных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей – беженцев, детей, состоящих под опекой и	Сентябрь – октябрь (в течение года).	Классные руководители, социальный педагог.

	попечительством, обучающихся «группы риска»		
1.2	Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь – октябрь (в течение года).	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
1.3	Вовлечение обучающихся, находящихся в « группе риска» в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью обучающихся.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог.
1.4	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	Сентябрь - октябрь (в течение года)	Социальный педагог, классные руководители
1.5	Проведение профилактических рейдов «Подросток».	В течение года.	Социальный педагог, классные руководители, инспектора ПДН, специалисты КДН и ЗП
1.6	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение года	Социальный педагог.
1.7	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление обучающихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД, отделов опеки и попечительства городов и районов.	Ежедневно.	Социальный педагог, классные руководители
<b>2.Работа с обучающимися</b>			
2.1	Лекторий «Подросток и закон» (7-9кл.)	1 раз в четверть	Социальный педагог.
2.2	Конкурс рисунков 6-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-9кл. «Мы выбираем жизнь!»	Октябрь.	Педагог изобразительного искусства
2.3	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (6-8 классы),	Ноябрь.	Классные руководители, социальный педагог.

	«Уголовная ответственность несовершеннолетних»(9 классы)		
2.4	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (8-9 классы)	Октябрь, апрель.	Классные руководители.
2.5	Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ	Ноябрь.	Социальный педагог, педагог-психолог.
2.6	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (8- 9классы)	Декабрь.	Социальный педагог, педагог-психолог.
2.7	Акция «Нет табачному дыму!»	Январь.	Социальный педагог, педагог-психолог.
2.8	Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (8-9 классы)	Январь – февраль.	Классные руководители
2.9	Квест «Курение или здоровье-выбор за вами» (6 классы)	Февраль.	Социальный педагог, педагог-психолог.
2.10	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (6-9 классы)	Март, апрель.	Классные руководители.
2.11	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	Май.	Социальный педагог, педагог-психолог.
2.12	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов по плану социального педагога (5-9классы)	В течение года.	Социальный педагог.
2.13	Беседы о вреде курения (5-9 классы)	В течение года.	Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог.
2.14	Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	В течение года (по запросу классных руководителей).	Социальный педагог, педагог-психолог.
2.15	Систематическое выявление обучающихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди	В течение года.	Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог.

	несовершеннолетних», другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия.		
2.16	Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года.	Педагог – психолог, социальный педагог.
2.17	Тематические выставки «О здоровом образе жизни».	В течение года.	Библиотекарь.
2.18	День Здоровья (6-9кл.)	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР учителя физической культуры, классные руководители.
2.19	Спортивные соревнования (6-9кл.)	В течение года (согласно общешкольному плану ВР)	Зам. директора по ВР учителя физической культуры, классные руководители.
<b>3. Работа с родителями</b>			
3.1	Родительские собрания: - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)	В течение года (по запросу классных руководителей).	Социальный педагог, педагог-психолог.
3.2	Лекторий для родителей: 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности обучающегося». 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 8 классы « Подросток и родители». 9 классы «Поиск понимания в общении».	В течение года (по запросу классных руководителей).	Социальный педагог, педагог - психолог.
3.3	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.	В течение года (согласно плану социального педагога и педагога-психолога)	Социальный педагог, педагог-психолог.
3.4	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».	В течение года.	Социальный педагог, педагог-психолог.

3.5	Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года.	Педагог – психолог, социальный педагог.
3.6	Анкетирование родителей «Здоровье в семье», «Детско-родительские отношения».	В течение года.	Социальный педагог, педагог-психолог.
<b>4. Работа с педагогическим коллективом</b>			
4.1	МО классных руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки»	По плану МО кл. руководителей.	Методист по ВР, педагог- психолог, социальный педагог.
4.2	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.	В течение года.	Педагог- психолог, социальный педагог.
4.3	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).	В течение года.	Педагог- психолог, социальный педагог.