Отдел образования администрации Фроловского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Зеленовская средняя школа»

ПРИКАЗ

«31» 08 2026 год № 523

Об утверждении положения о деятельности кибердружины и плана работы отряда «Кибердружина» в МОУ «Зеленовская СШ» на 2026-2027 уч.г.

На основании приказа комитета образования и науки Волгоградской области от 08.05.2026г № 400, в целях поведения эффективности системы противодействия деструктивному воздействию на обучающихся, предупреждения их вовлечения в деструктивные сообщества и мошеннические действия, в том числе с использованием информационного пространства и методов социальной инженерии

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о деятельности кибердружины в МОУ «Зеленовская СШ» (Приложение 1)
2. Утвердить план работы отряда «Киберружина» в МОУ «Зеленовская СШ». (Приложение 2).
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор Т.А. Рябова

Приложение 1
к приказу МОУ «Зеленовская СШ»
от «31» 08 2026г № 523

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок деятельности кибердружины.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации и Волгоградской области в сфере информационной безопасности, защиты детей от противоправного контента, добровольческой (волонтёрской) деятельности, о противодействии экстремистской деятельности, а также профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Цель и задачи деятельности кибердружины

2.1. Целью деятельности кибердружины является противодействие распространению в сети Интернет противоправной информации и профилактика негативных явлений среди обучающихся.

2.2. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

информирование участников образовательного процесса о необходимых действиях при обнаружении противоправной информации в сети Интернет;

выявление признаков деструктивного (девиантного) поведения среди обучающихся;

выявление фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению, причиняющей психологический и физический вред здоровью и развитию обучающихся;

осуществление специальной подготовки, обучение участников кибердружины;

содействие государственным структурам в борьбе с размещенной в сети Интернет информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено;

организация информационно-разъяснительной и агитационно-пропагандистской работы по привлечению новых участников в кибердружину;

создание информационной продукции (совместно с медиа центрами), поддержка комфортной и безопасной среды в сети Интернет.

3. Направления деятельности

3.1. Просветительская деятельность киберволонтеров.

3.1.1. Добровольческая (волонтерская) деятельность в области образования/образовательное волонтерство включает участие и содействие квалифицированных добровольцев (волонтеров) в реализации просветительских программ и проектов, а также в развитии дополнительных компетенций для детей и взрослых. Данный вид деятельности может реализовываться, в том числе через осуществление просветительской и консультативной деятельности, наставничества, тьюторства, в формате "обучение через добровольчество (волонтерство)", предполагающем участие преподавателей и обучающихся в добровольческих (волонтерских) проектах и программах образовательных организаций всех уровней образования, реализации совместных благотворительных программ образовательных организаций, социально ориентированных некоммерческих организаций и коммерческих организаций с использованием их профессиональных компетенций.

3.1.2. Формами реализации просветительской деятельности киберволонтеров

являются:
проведение занятий, лекций, мастер-классов по вопросам информационной безопасности, цифровой грамотности, безопасного поведения в сети "Интернет";
разработка и распространение информационных материалов (памятки, буклеты, видеоролики) по противодействию деструктивной идеологии;
организация и участие в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
3.1.3. Добровольческая (волонтерская) деятельность в сфере информационного освещения и поля вокруг общественно значимых событий, информационную поддержку социальных и добровольческих проектов, мероприятий и программ; создание волонтерами в качестве фотографов, журналистов, SMM-специалистов, видеооператоров позитивного, профилактического контента и его распространение в СМИ и социальных сетях.
3.2. Мониторинг общедоступных источников киберволонтерами.
3.2.1. Мониторинг осуществляется в целях выявления противоправного контента в открытых группах, каналах, пабликах, форумах с фиксацией ссылок на выявленный контент, и направлением информации в уполномоченные органы в порядке согласно Приложению 6 к настоящему Положению.
3.2.2. Мониторинг киберволонтерами осуществляется исключительно в отношении общедоступных источников. Доступ к закрытым каналам связи (мессенджеры, чаты с ограниченным доступом, закрытые профили) не допускается.
Добровольчество в сфере мониторинга сети "Интернет" на предмет выявления противоправных материалов: мониторинг, сбор, анализ ссылок на материалы и передачу в органы власти и правоохранительные органы для реагирования на выявленные информационные угрозы. Анализ социальных сетей, мессенджеров, видеохостингов, ресурсов для видеотрансляций, игровых онлайн-платформ и других площадок (страниц пользователей, чатов, групповых чатов, телеграм-каналов, форумов) является инструментом профилактики и предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивное (в том числе девиантное) поведение.
В зависимости от целей и задач существования киберволонтерской организации мониторинг может осуществляться по всем или одному тематическому направлению поиска противоправного контента: суицидальное поведение; вооруженные нападения на образовательные учреждения (скулшутинг, "Колумбайн"); межнациональные отношения; М.К.У.; анархизм (критика власти); криминальные субкультуры; пропаганда употребления наркотиков; "околофутбол" (футбольное хулиганство); потенциальные диверсии; нацизм.
Запрещается:
мониторинг закрытых каналов связи (мессенджеры, чаты с ограниченным доступом);
сбор персональных данных лиц, разместивших контент, без согласия (за исключением случаев, предусмотренных ст. 6 ч. 1 п. 2–11 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных");
самостоятельное блокирование, удаление или ограничение доступа к выявленному контенту.
3.3. Консультативная деятельность киберволонтеров.
3.3.1. Консультативная деятельность.
Формы реализации:
консультирование граждан по вопросам защиты от мошенничества в сети "Интернет";
разъяснение порядка действий при обнаружении противоправного контента;
информирование о способах ограничения доступа к деструктивной информации.

3.4. Информационная поддержка населения киберволонтерами.
Формы реализации:
создание и распространение позитивного контента, направленного на популяризацию традиционных ценностей;
информационное сопровождение мероприятий в сфере молодежной политики и профилактики деструктивных проявлений.
3.5. Добровольчество (волонтерство) в сфере реализации профилактических мероприятий. Включает оказание безвозмездной помощи в подготовке, проведении и достижении стратегических целей какого-либо профилактического мероприятия и осуществляется на различных мероприятиях локального, местного, регионального, федерального и международного уровней.

4. Порядок организации кибердружины

4.1. Руководитель образовательной организации утверждает Положение о деятельности кибердружины, назначает ее координатора.
4.2. Координатор кибердружины проводит организационное собрание с кандидатами в киберволонтеры, на котором формируется кибердружина образовательной организации.
На организационном собрании осуществляется регистрация участников, ведется протокол, принимаются заявления киберволонтеров, согласия на обработку персональных данных, заключается договор с киберволонтерами, проводятся инструктажи с обязательным документированием их проведения, рассматриваются вопросы обучения киберволонтеров и др.
4.3. Численность кибердружины может составлять от 1 участника. Участники кибердружины осуществляют свою деятельность на принципах законности, добровольности, личной и социальной ответственности.

5. Порядок деятельности кибердружины

5.1. Кибердружина осуществляет мониторинг сети Интернет с целью выявления следующей информации о негативных, кризисных и проблемных социальных явлениях в детской и молодежной среде, в том числе причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей и подростков; включенной в федеральный список экстремистских материалов; содержащей признаки призывов к самоубийству, пропаганды наркотиков, детской порнографии, азартных игр; о чрезвычайных происшествиях; сведениях о преступлениях и правонарушениях, в числе которых преступления в отношении детей и подростков, а также совершенные самими несовершеннолетними; публикации и комментарии провокационного характера, просьбы о помощи, включая психологическую.
5.2. Кибердружина осуществляет мониторинг по различным тематическим направлениям поиска противоправного контента, в том числе: суицидальное поведение; вооруженные нападения на образовательные учреждения; межнациональные отношения; М.К.У.; анархизм (критика власти); криминальные субкультуры; пропаганда употребления наркотиков; околофутбол (футбольное хулиганство); потенциальные диверсии; нацизм и другие.
5.3. Координатор кибердружины совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом формирует список групп, требующих дополнительных профилактических мер и постоянного мониторинга социальной активности.
5.4. Мониторинг осуществляется киберволонтерами на предмет выявления противоправных материалов: социальных сетей, мессенджеров, видеохостингов, ресурсов для видеотрансляций, игр, и других площадок (страниц пользователей, чатов, групповых чатов, каналов, форумов).

5.5. Виды мониторинга:
первичный – мониторинг всех обучающихся в начале учебного года;
периодический – мониторинг всех обучающихся 1 раз в квартал;
профилактический – мониторинг обучающихся, требующих дополнительных профилактических мер и постоянного мониторинга социальной активности проводится ежемесячно;
внеплановый – мониторинг обучающихся, выявленных из внешних источников (например, компетентными органами, центром управления регионом Волгоградской области, региональным ресурсным центром информационной безопасности и цифровой грамотности детей (РЦИБ) государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волжский институт экономики, педагогики и права" (ГБОУ ВО "ВИЭПП") и иными компетентными структурами) проводится при поступлении информации.

5.6. Киберволонтеры осуществляют мониторинг согласно алгоритму:
Этап 1: Анализ контента.
Первый шаг – это сбор и изучение всей доступной информации личной страницы пользователя. Особое внимание уделяется следующим элементам профиля:
Главное фото (аватар) и обложка страницы, которые могут содержать изображения с признаками насилия, оружия или известных личностей, связанных с массовыми убийствами (скулшутеры, суициденты).
Личные данные, указанные пользователем: имя, фамилия, город проживания, интересы, род деятельности и другие сведения, которые могут помочь в составлении психологического портрета и понимании его социальной ситуации.
Текстовые публикации, репосты и комментарии, музыка, видеоконтент, которые могут выражать симпатии к деструктивным явлениям или личностям, содержать скрытые или открытые призывы к насилию и суициду.
Второй шаг – наблюдение за внешними изменениями (маркерами).
В рамках нахождения в образовательной организации: изменение поведения (замкнутое, резкое и грубое, вспыльчивое или подавленное и др.); жалобы на плохое самочувствие; пропуски занятий; внезапное или постепенное снижение успеваемости; резкая смена речи и круга тем (появление в речи жаргонной и ненормативной лексики, сленговых слов и др.); подозрительная активность в Интернете; изменение в стиле одежды, внешнем виде; появление атрибутики; избегание сверстников и педагогов; высказывание мыслей агрессивного характера и другое.
В рамках общения с родителями (законными представителями): дома появляется символика, атрибуты, предметы, которые могут быть использованы как оружие; увеличивается время нахождения за компьютером, увлечение художественной литературой, фильмами, компьютерными играми с признаками экстремистко-политического содержания, на компьютере сохранены ссылки/ файлы с текстами, ролики, изображения экстремистко-политического содержания.
Этап 2: Классификация уровня риска.
На основании анализа контента определяется уровень потенциальной угрозы, которую пользователь представляет для себя и окружающих:
Нулевая степень риска характеризуется отсутствием потенциальной угрозы. Меры не принимаются.
Низкая степень риска характеризуется следующим: минимальные проявления деструктивного интереса, не требует срочного вмешательства, материалы передаются в компетентные органы для проведения психолого-педагогического сопровождения. Низкая степень риска в данном контексте представляет собой категорию сообщений и высказываний, которые могут вызывать беспокойство или

подозрения, но не содержат прямых и конкретных угроз применения насилия в отношении себя и других лиц, призывов к насилию, пропаганды насильственной идеологии, оправдания насилия, возбуждения ненависти в отношении любой группы лиц.

К низкой степени риска относятся профили, у которых на странице содержатся только графические признаки без текста: изображения известных серийных и массовых убийц, известных суицидентов, изображения оружия, изображения с признаками насилия, изображения, косвенно указывающие на вовлеченность в тематику скулшутинга (творчество на тему скулшутинга, кадры из фильмов про скулшутинг, мемы про скулшутинг) и суицида (предметы для совершения суицида творчество на тему суицида). Высказывания, вызывающие тревогу или подозрения, однако не содержащие прямых угроз ("Мне не хочется жить", "Я чувствую себя на краю пропасти"). Упоминания о суицидальных мыслях и переживаниях, не сопровождающиеся явными декларациями о намерениях. Цитаты массовых убийц или обсуждение событий массовых нападений без призыва к действиям.

Передается отчет координатора кибердружины заместителю руководителя/ проректору по воспитательной работе и молодежной политике либо другому ответственному лицу в организации для принятия профилактических мер и проведения диагностического минимума для подтверждения/опровержения наличия деструктивного поведения.

Высокая степень риска отражает высокий уровень потенциальной опасности, наличие выраженной вовлеченности в деструктивные темы и(или) планов совершить насильственные действия. Высокая степень риска представляет собой категорию сообщений и высказываний, которые содержат прямые и конкретные угрозы применения насилия в отношении себя и других лиц, призывы к насилию, пропаганду насильственной идеологии, оправдание насилия, возбуждение ненависти в отношении любой группы лиц.

К высокой степени риска относятся профили, у которых на странице содержатся как графические признаки, так и текстовые признаки:

прямые и конкретные угрозы в отношении других людей, учебных заведений или публичных мест ("устрою резню", "будет бойня");

выражение восхищения или подражания известным преступникам и призывы к повторению их действий ("будь как Харрис", "хочу устроить Керчь2.0");

положительное отношение к суициду и четко выраженные намерения его совершения ("сегодня последний день моей жизни", "я купил все необходимые таблетки").

Передается отчет координатора кибердружины руководителю образовательной организации и в компетентные органы для принятия оперативных мер реагирования.

5.7. Координатор кибердружины готовит информационную справку о результатах мониторинга социальных сетей, каналов и других ресурсов обучающихся 1 раз в квартал и направляет ее заместителю директора/проректору по воспитательной работе и молодежной политике либо другому ответственному лицу в образовательной организации.

5.8. Заместитель руководителя по воспитательной работе готовит сводную информацию для руководителя образовательной организации, корректирует план воспитательной работы, планирует профилактические мероприятия, организует работу с активом обучающихся.

5.9. Координатор кибердружины по согласованию с руководителем образовательной организации готовит информационную справку о результатах мониторинга социальных сетей, каналов и других ресурсов обучающихся 1 раз в

квартал и направляет региональному оператору.

5.10. Руководителю образовательной организации рекомендуется проводить совещания по результатам мониторинга социальных сетей и каналов обучающихся 1 раз в полугодие.

5.11. Руководитель образовательной организации на заседании Координационного совета предоставляет результаты работы кибердружины.

5.12. Результаты мониторинга рекомендуется учитывать при корректировке планов воспитательной работы, планировании профилактических мероприятий, организации работы с активом обучающихся.

5.13. Кибердружина участвует в создании информационной продукции (совместно с медиа-центром), поддержке комфортной и безопасной среды в сети Интернет согласно плану воспитательной работы.

6. Порядок организации и деятельности Координационного совета

6.1. Руководитель образовательной организации утверждает состав Координационного совета. Состав Координационного совета должен быть не менее 2 человек.

6.2. В состав Координационного совета включаются представители учредителей организации, общественных организаций, правоохранительных органов и других заинтересованных организаций. В состав Координационного совета по должности входит руководитель образовательной организации. Для формирования состава Координационного совета руководитель образовательной организации направляет представителям учредителя, общественным организациям, правоохранительным органам и другим заинтересованным организациям письмо с предложением войти в состав Координационного совета.

6.3. Председатель Координационного совета избирается на первом заседании по представлению руководителя образовательной организации из числа его членов, если за него проголосовало большинство (более половины) от общего числа присутствующих на собрании членов Координационного совета.

6.4. Координационный совет проводит свою работу на общественных началах и действует на основе коллегиальности и законности.

6.5. Координационный совет осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы кибердружины.

6.6. Заседания Координационного совета проводятся не реже одного раза в год. При необходимости могут созываться внеочередные заседания Координационного совета.

6.7. Созыв заседания Координационного совета может быть инициирован руководителем образовательной организации или председателем Координационного совета по согласованию с руководителем образовательной организации.

Повестка заседания Координационного совета формируется председателем совета по согласованию с руководителем образовательной организации на основе плана работы кибердружины и предложений членов Координационного совета.

6.8. На заседания Координационного совета по согласованию с руководителем образовательной организации могут приглашаться заинтересованные лица с правом совещательного голоса.

6.9. Решение Координационного совета считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании его членов. Если при принятии решения голоса разделились поровну, то принятым считается решение, за которое проголосовал председатель Координационного совета.

В случае отсутствия председателя Координационного совета его функции

исполняет один из членов Координационного совета при его согласовании простым большинством голосов членов Координационного совета.
6.10. Решения Координационного совета оформляются протоколами, которые подписываются председателем Координационного совета и его секретарём и хранятся у секретаря.
6.11. Секретарь Координационного совета назначается руководителем образовательной организации.

7. Компетенции Координационного совета

7.1. К компетенциям координационного совета относится:
координация и развитие киберволонтёрской деятельности;
рассмотрение отчетов о деятельности;
участие в собраниях кибердружин, профилактических мероприятиях, в написании профилактических публикаций для дальнейшего распространения в сети Интернет;
распространение информации о киберволонтёрской деятельности, например, через публикации в периодических изданиях, социальных сетях и на интернет-ресурсах.
7.2. Координационный совет вправе:
от имени организаций и ведомств, входящих в его состав, вручать особо отличившимся участникам кибердружин грамоты, благодарственные письма, иные поощрения;
ходатайствовать об участии киберволонтеров в региональных, всероссийских форумах, конференциях, связанных с тематикой деятельности движения;
участвовать в подготовке и реализации обучающих программ, направленных на повышение эффективности работы кибердружин.

8. Компетенции координатора

8.1. Координатор кибердружины:
осуществляет общее руководство кибердружиной;
разрабатывает план мероприятий работы кибердружины и киберволонтерские проекты;
осуществляет поиск интернет-ресурсов, содержащих противоправную информацию, а также информации, способной причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков;
ведет учет результатов поиска интернет-ресурсов, содержащих противоправную информацию, способную причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков;
осуществляет отправку сообщений о выявленной противоправной информации в зависимости от степени риска;
участвует в создании позитивного контента и поддержке комфортной и безопасной среды в сети Интернет.

9. Компетенции киберволонтера

9.1 Требования к кандидатам в киберволонтеры:
возраст от 18 лет (совершеннолетние граждане), наличие опыта реализации социальных проектов и иной волонтерской деятельности кандидата, наличие у него навыков работы в команде, коммуникационных компетенций, навыки создания контента, способность критически мыслить и перепроверять информацию.
Членами кибердружины могут быть педагогические работники, в том числе классные руководители/кураторы групп, педагоги-психологи, социальные педагоги

и иные педагогические работники; деканы/заведующие отделениями/кафедрами, заместители руководителя по воспитательной работе и молодежной политике, советники руководителя по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалисты/члены медиа-центров, обучающиеся образовательной организации и представители родительской общественности в классе/учебной группе.

9.2. Мониторингом сети Интернет на предмет выявления противоправного контента могут заниматься совершеннолетние граждане Российской Федерации, прошедшим обучение на курсах повышения квалификации по процессам проверки достоверности и точности информации.

10. Права и обязанности участников кибердружины.

10.1. Участники кибердружины имеют право:

участвовать во всех мероприятиях, проводимых кибердружиной;

вносить предложения по вопросам, связанным с повышением эффективности деятельности кибердружины;

получать информацию о планируемых мероприятиях;

создавать собственные киберволонтерские проекты;

добровольно выйти из состава кибердружины.

10.2. Участники кибердружины обязаны:

соблюдать законодательство Российской Федерации и Волгоградской области, настоящее Положение в рамках своей деятельности;

оказывать содействие в организации и проведении мероприятий, проводимых кибердружиной;

уважать интересы интернет-пользователей, соблюдать этические нормы и требования законодательства при осуществлении своей деятельности;

осуществлять поиск интернет-ресурсов, содержащих противоправную информацию, а также информацию, способную причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков;

сообщать информацию о выявленном противоправном контенте координатору кибердружины;

участвовать в создании позитивного контента, поддержке комфортной и безопасной среды в сети Интернет.

11. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение

11.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки проекта Положения в новой редакции руководителем кибердружины.

11.2. Утверждение вносимых изменений и дополнений в Положение осуществляется после принятия решения Координационным советом с последующим утверждением Положения локальным правовым актом (приказом, распоряжением) руководителя образовательной организации.

11.3. Кибердружина создается, ликвидируется, реорганизуется и переименовывается исключительно локальным правовым актом руководителя образовательной организации.

Приложение 1

Заявление о принятии в состав кибердружины
(на бланке организации-организатора)

Координатору кибердружины
_____
(наименование организации)
от _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять меня в состав кибердружины для осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности в соответствии с Положением о киберволонтерской деятельности в образовательных организациях Волгоградской области.

С видами деятельности, правами и обязанностями киберволонтера, а также с перечнем запрещенных действий ознакомлен(а) и обязуюсь их соблюдать.

О себе сообщаю следующие сведения:
ФИО
дата рождения
паспортные данные
адрес регистрации по месту жительства
контактный телефон
адрес электронной почты
место работы/учебы.

С Политикой обработки персональных данных в
_____
(наименование организации-организатора)
ознакомлен(а) и согласен(на) с её положениями.

Приложение:
1. Копия паспорта на ___ л.
2. Согласие на обработку персональных данных на ___ л.

Дата «___» _____ 20__ г.
Подпись _____ /_____/
(расшифровка подписи)

Приложение 2

Координатору кибердружины
(ФИО волонтера)
_____

Дата рождения_____
проживающего (ей) по адресу:
_____ _____

паспорт: серия_____ номер_____
кем и когда выдан
_____
место работы/учебы
_____
номер телефона

Согласие на обработку персональных данных

Выражаю согласие на обработку моих персональных данных в целях информационного обеспечения добровольческой (волонтёрской) деятельности, включая выполнение действий по сбору, систематизации, накоплению, хранению, уточнению (обновлению, изменению), распространению (в том числе передаче) и уничтожению моих персональных данных.
Вышеприведенное согласие на обработку моих персональных данных представлено в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ "О персональных данных", согласно которому обработка персональных данных, осуществляемая на основе федерального закона либо для исполнения Соглашения (договора) о добровольческом (волонтёрском) труде, Стороной в котором я являюсь, может осуществляться без моего дополнительного согласия.
Настоящее согласие вступает в силу с момента его подписания и выдачи личной книжки добровольца (волонтёра) или на срок действия Соглашения (договора) о добровольческом (волонтёрском) труде *(наименование благополучателя)* организацией (учреждением), привлекающей добровольцев (волонтеров) и может быть отозвано путем подачи письменного заявления.

дата подпись ФИО

Приложение 3

Согласие законного представителя обучающегося на обработку его персональных данных образовательной организации

Я,_____,
(фамилия, имя, отчество)
паспорт: серия _____№ _____ выдан _____
_____
(кем и когда выдан)
зарегистрирован (а) по адресу:_____
_____,
являюсь законным представителем несовершеннолетнего обучающегося
_____
(Ф.И.О. несовершеннолетнего, дата рождения полностью)
на основании _____
_____
(наименование документа, подтверждающего, что субъект является законным представителем
_____
_____
обучающегося, например, свидетельство о рождении: дата, номер и кем выдан)
действуя по собственной воле и в интересах своего ребенка даю свое согласие образовательной организации:
_____
(наименование образовательной организации, юридический адрес)
_____
_____
_____
на использование способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации, моих персональных данных и персональных данных моего ребенка _____
(фамилия, имя, отчество ребенка)
в связи с участием в киберволонтерской деятельности на следующих условиях:
я соглашаюсь на обработку (любое действие (операцию) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), в том числе государственным органам, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) для осуществления действий, предусмотренных законодательством Российской Федерации, следующих персональных данных:
фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения;
контактная информация (номер телефона, адрес электронной почты);
портретная фотография (фото из личного дела);
документы, удостоверяющие личность обучающегося (свидетельство о рождении или паспорт), гражданство;
место регистрации по месту жительства, состав семьи;
информация о родителях (законных представителях) обучающегося (фамилия, имя, отчество, контактная информация, паспортные данные);
места предыдущей учебы;

информация об успеваемости и посещаемости занятий, о результатах промежуточной и итоговой аттестации;
информация об участии и результатах участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях и т.д.;
полис медицинского страхования, документы о состоянии здоровья (сведения об инвалидности, о наличии хронических заболеваний, медицинское заключение об отсутствии противопоказаний для обучения в образовательной организации конкретного вида и типа, о возможности изучения предметов, представляющих повышенную опасность для здоровья и т.п.);
СНИЛС, документы, подтверждающие право на дополнительные гарантии, компенсации по определенным основаниям, предусмотренным законодательством (многодетная семья, родители-инвалиды, неполная семья, ребенок-сирота и т.п.);
данные об открытом расчетном счете;
характеристика обучающегося, в том числе отношение к "группе риска", сведения о совершении правонарушений, постановке на учет в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних;
иные документы, содержащие персональные данные (в том числе сведения, необходимые для предоставления обучающемуся социальных и иных гарантий, компенсаций, установленных законодательством).
Персональные данные в составе заявки могут быть переданы третьим лицам – региональному оператору киберволонтерской деятельности.
Иное разглашение персональных данных моего ребенка может осуществляться только с моего письменного согласия.
Я ознакомлен(-а) с тем, что:
согласие на обработку персональных данных действует с даты подписания настоящего согласия;
согласие на обработку персональных данных может быть отозвано мной на основании письменного заявления в произвольной форме;
в случае отзыва согласия на обработку персональных данных организация вправе применить положение части 2 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных";
мои персональные данные будут храниться в организации в течение предусмотренного законодательством Российской Федерации срока хранения документов.

"___"_____ 20 г. _____ _____
(подпись)

(фамилия, инициалы)

Приложение 4

Договор с киберволонтером

Наименование ОМС Дата

(Наименование организации), именуемая в дальнейшем Организация, в лице *ФИО* действующего на основании Устава, с одной Стороны, и гражданин (-ка) *ФИО,* дата рождения, паспорт, проживающий(-ая) по адресу, именуемый(-ая) в дальнейшем Киберволонтер, с другой Стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. В соответствии с настоящим Договором киберволонтер обязуется добровольно и безвозмездно участвовать в деятельности Кибердружины.

2. Обязанности Сторон

2.1. Киберволонтер обязуется:

– не разглашать конфиденциальные сведения о людях;

– не использовать в личных целях получаемую информацию;

– выполнять работы и оказывать услуги на безвозмездной основе;

– соблюдать правила внутреннего распорядка, а также условия заключенных договоров Организации с подшефными учреждениями, где осуществляется непосредственно деятельность Киберволотера;

– бережно относиться к имуществу Организации;

– соблюдать правила работ и оказания услуг, прописанные в инструкции "Основные сведения новым киберволонтерам", а также соблюдать правила, установленные в интернатах, больницах и других учреждениях для волонтеров;

– в случае исповедания любой другой религии, отличной от Православия, оповестить об этом координатора, не проповедовать свою веру и не вовлекать других киберволонтеров или подопечных в ее исповедание;

Не менее чем за 14 дней киберволонтер обязуется уведомить своего координатора о выходе из Организации, о смене места жительства, об отъезде в длительный отпуск и других событиях, влекущих как единовременные, так и длительные изменения в графике работы киберволонтера.

Киберволонтер, в рамках принятых на себя обязательств, несет ответственность за качество выполнения работы и оказания услуг.

Не совершать действий, оскорбляющих честь и достоинство, наносящих вред подопечных.

2.2. Организация обязуется:

– обеспечить киберволонтера материалами, оборудованием, заданием в соответствии с его обязанностями (иное при необходимости прописать);

– создать условия для безопасной эффективной деятельности;

– принимать меры по повышению информированности киберволонтера, а также повышению квалификации в сфере его непосредственных обязанностей, оказывать консультативную помощь, при необходимости предоставлять наставника;

– допускать киберволонтера к интересующим его мероприятиям, проводимым Организациями (тренинги, акции и т.п.);

– по просьбе киберволонтера представлять ему характеристику или рекомендации;

– ознакомить киберволонтера с документами, соблюдение которых требуется для выполнения его обязанностей.

3. Права Сторон

3.1. Права киберволонтера:

– привлекать в ряды кибердружины новых людей;
– посещать семинары по повышению квалификации в сфере его непосредственных обязанностей;
– участвовать во внутренних мероприятиях Организации;
– получать консультации по вопросам, возникающим в ходе работы в Организации, у ее сотрудников;
– быть назначенным на позицию "Координатора" при соответствии требованиям позиции;
– расширять деятельность организации, находя новые учреждения и частные лица, которым требуется помощь в вопросах профилактики информационных угроз.
3.2. Права Организации:
– проверять деятельность киберволонтера;
– отстранять от деятельности киберволонтера, нарушающего настоящий договор, правила и инструкции; не прошедшего испытательный срок; более трех раз не исполняющего поручения координатора в случае предварительной договоренности с координатором.
4. Ответственность Сторон
4.1. Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.
5. Статус киберволонтера:
5.1. Киберволонтер принимается на испытательный срок длительностью 1 месяц.
5.3. В случае отсутствия активного сотрудничества киберволонтера с Организацией без предварительного предупреждения в течение 1-го и более месяцев Договор считается расторгнутым.
5.4. В случае неоднократного нарушения настоящего Договора или других правил и инструкций киберволонтер может быть отстранен от деятельности по решению Координатора.
6. Срок действия договора
6.1. Договор считается заключенным с момента подписания настоящего Договора.
6.2. Настоящий Договор заключен сроком на 12 месяцев с момента его подписания.
6.3. Если ни одна из Сторон не заявит о расторжении настоящего Договора по его окончании, он пролонгируется на тот же срок.
7. Расторжение договора
7.1. Договор может быть прекращен или расторгнут в любое время:
– по инициативе киберволонтера – с письменного или устного предупреждения Организации (Координатора) за одну неделю;
– по инициативе Организации – в случаях, предусмотренных Договором.
8. Реквизиты сторон

Приложение 5

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
о результатах мониторинга социальных сетей и каналов обучающихся
_____месяц

класс/ курс ____

Количество обучающихся: _____
Проверено аккаунтов обучающихся (с указанием социальной сети): ____
Проверка осуществлялась методом педагогического наблюдения и анализа социальных сетей и каналов обучающихся.

Результат: *Материалы, размещенные на страницах обучающихся проверены – запрещенные материалы и группы не выявлены. Среди фото, видео- и аудио материалов, размещенных на страницах обучающихся, подозрительных не обнаружено.*

В случае выявления фактов принадлежности к деструктивным группам заполняется таблица.

№	ФИО обучающегося	Категория учета	Ник в сети	Адрес страницы в сети (указать социальную сеть)	Отметка о принадлежности к деструктивным и асоциальным группам в социальной сети или на канале

"___" _____20___г.

Классный руководитель/Куратор учебной группы _____ подпись /И.О. Фамилия/

Приложение 6

Список групп, требующих дополнительных профилактических мер и постоянного мониторинга социальной активности

Наименование группы	Ф.И.О. обучающегося	Контактный телефон обучающегося	Ссылки на социальные сети
1. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания			
Обучающие на дому (по мед.показаниям)			
Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения			
Обучающиеся, не имеющие гражданство РФ			
Обучающиеся, имеющие временную регистрацию в Волгоградской области			
Обучающиеся, имеющие постоянную регистрацию в другом регионе России			
Обучающиеся с инвалидностью			
Обучающиеся с ОВЗ			
2. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении			
Со сверстниками			
С родителями			
С педагогами			
3. Обучающиеся, состоящие на внутреннем контроле			
Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)			
Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)			
Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения			
Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности			
Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к			

Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)			
Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ПДН УМВД России по району			
4. Обучающиеся, которые рассматривались на КДНиЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по району			
5. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе			
Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении (признаны)			
Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)			
Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН УМВД России по району			
Обучающиеся, замеченные в употреблении спиртосодержащих напитков, увлечении онлайн-играми, азартными играми, ставками			
Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога (дропперы, зацеперы и др.)			
Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога			
6. Группы детей по социальному положению в семьях			
Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/ документам родителей)			
Обучающиеся из многодетных семей (по документам)			
Опекаемые обучающиеся (по документам)			
Дети из неполных семей в следствие потери кормильца (по документам)			
Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)			
Дети из неблагополучных семей			
Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания			

Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)			
Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)			
7. Семьи, состоящие на внутреннем контроле			
Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность)			
Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.			
8. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)			
Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДНиЗП)			
Семьи, состоящие на учете в ПДН УМВД России по району			
Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным УМВД России по району)			
Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства			
Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ)			
9. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании			
Занимаются в кружках, секциях в ОУ			
Занимаются в кружках, секциях вне ОУ			

Приложение 7

АЛГОРИТМ
передачи информации в правоохранительные органы

Шаг №1.
Киберволонтер, осуществляя мониторинг в целях выявления противоправного контента в открытых группах, каналах, пабликах, форумах, выявляет/получает информацию о цифровом деструктивном событии, устанавливает владельца указанного профиля (деанонимизация).
Киберволонтер осуществляет мониторинг согласно утвержденному алгоритму в соответствии с этапами.
Этап 1: Анализ контента.
Первый шаг – это сбор и изучение всей доступной информации личной страницы пользователя.
Второй шаг – наблюдение за внешними изменениями (маркерами).
Этап 2: Классификация уровня риска.

Шаг №2.
Киберволонтер передает отчет координатору кибердружины в организации-организаторе киберволонтерской деятельности о выявленном цифровом деструктивном событии при установлении высокой степени потенциального риска координатору кибердружины в течение 1-го дня с момента выявления.

Шаг №3.
Киберволонтер и координатор кибердружины осуществляют проверку полученных сведений (проводят анализ информации, маркеров) и, в случае подтверждения высокой степени потенциального риска, координатор кибердружины в течение 1-го дня с момента подтверждения направляет полученную информацию в форме справки о результатах анализа профиля руководителю образовательной организации и в компетентные органы для принятия оперативных мер реагирования.

Шаг №4.
Руководитель образовательной организации немедленно направляет полученную информацию в форме справки о результатах анализа профиля региональному оператору киберволонтерской деятельности на территории Волгоградской области - региональному ресурсному центру информационной безопасности и цифровой грамотности детей (ЦИБ) государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волжский институт экономики, педагогики и права" (ГБОУ ВО "ВИЭПП") для ведения статистического учета базы данных деструктивных проявлений в молодежной среде на территории региона и методического сопровождения адресно-профилактической работы в образовательной организации по выявленному случаю.

Шаг №5.
Правоохранительный орган отрабатывает полученную информацию о выявленном риске в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, представленными полномочиями и компетенцией.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «Зеленовская СШ»
_____ Т.А. Рябова

**ПЛАН РАБОТЫ ОТРЯДА «КИБЕРДРУЖИНА» МОУ «Зеленовская СШ»
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные исполнители, соисполнители
1. Организационные мероприятия			
1.1.	Разработка плана работы на учебный год	сентябрь	Руководитель кибердружины
1.2.	Заседания кибердружины	ежеквартально	Руководитель кибердружины, члены кибердружины, приглашенные
	Об организации работы кибердружины	сентябрь	
	Об организации проведения анкетирования обучающихся 5 – 11 классов, направленного на выявление противоправного контента в сети Интернет	декабрь	
	Об итогах работы кибердружины. Обсуждение плана работы кибердружины на 2027-2028 учебный год	апрель	
1.3.	Обучение членов кибердружины алгоритму выявления противоправного контента в сети Интернет, действиям при обнаружении противоправного контента	сентябрь	Руководитель кибердружины
1.4.	Составление отчета о выявленных фактах размещения противоправного контента в сети Интернет	ежеквартально	Руководитель кибердружины
1.5.	Обучение новых членов кибердружины алгоритму выявления противоправного контента в сети Интернет, действиям при обнаружении противоправного контента	в течение года	Руководитель кибердружины
2. Информационно-просветительские мероприятия			
2.1.	Ведение страницы Кибердружины на официальном сайте, в т.ч. размещение актуальной информации о	в течение года	Руководитель кибердружины, члены кибердружины
	существующих киберугрозах и методах борьбы с ними		
2.2.	Агитационная кампания, направленная на привлечение участников образовательного процесса к деятельности кибердружины	в течение года	Руководитель кибердружины, члены кибердружины, классные руководители, совет старшеклассников

2.3.	Распространение просветительской печатной продукции (листовок, буклетов, памяток для обучающихся и родителей (законных представителей))	в течение года	Руководитель кибердружины, социальный педагог
2.4.	Размещение актуальной информации о существующих киберугрозах и методах борьбы с ними в родительских чатах	в течение года	Руководитель кибердружины, классные руководители
3. Профилактические мероприятия			
3.1.	Мониторинг сети Интернет с целью выявления информации о негативных, кризисных и проблемных явлениях в детской и подростковой среде	в течение года	Руководитель кибердружины, члены кибердружины
3.2.	Направление информации, требующей принятия оперативных мер реагирования руководителю кибердружины	в течение года (при выявлении)	Члены кибердружины
3.3.	Направление информации, требующей принятия оперативных мер реагирования, в компетентные органы	в течение года (при выявлении)	Директор ОУ, руководитель кибердружины
3.4.	Направление обобщенной информации о негативных, кризисных и проблемных явлениях в детской и подростковой среде, выявленной в течение суток, в администрацию МОУ гимназии №9	в течение года (при выявлении)	Руководитель кибердружины
3.5.	Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам защиты детей от распространения вредной для них информации	в течение года	Руководитель кибердружины, члены кибердружины
3.6.	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, вовлеченными в тематические группы в Интернет-пространстве, призывающие к противо-правному поведению, в т. ч. к суицидальному поведению	в течение года	Члены кибердружины, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
3.7.	Акция в пришкольном лагере: «Что я знаю о киберугрозах?»	июнь	Начальник лагеря, руководитель кибердружины, члены кибердружины

3.8.	Рассмотрение вопросов обеспечения безопасности несовершеннолетних в сети Интернет на родительских собраниях	сентябрь май	Руководитель кибердружины, члены кибердружины, классные руководители
3.9.	Классные часы «Безопасное поведение в Интернете»	в течение года	Руководитель кибердружины, члены кибердружины, классные руководители
3.10.	Проведение анкетирования обучающихся 5 – 9 классов, направленного на выявление противоправного контента в сети Интернет	сентябрь	Руководитель кибердружины, классные руководители
3.11.	Акция «Неделя безопасного Интернета» для всех участников образовательного процесса	ноябрь	Члены кибердружины, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, совет старшеклассников
3.12.	Участие во всероссийских акциях, конкурсах	в течение года	Руководитель кибердружины, члены кибердружины, классные руководители
3.13.	Создание позитивного контента в сети Интернет	в течение года	Руководитель кибердружины, члены кибердружины, совет старшеклассников

План подготовил: Г.С. Бородина, методист по ВР МОУ «Зеленовская СШ»