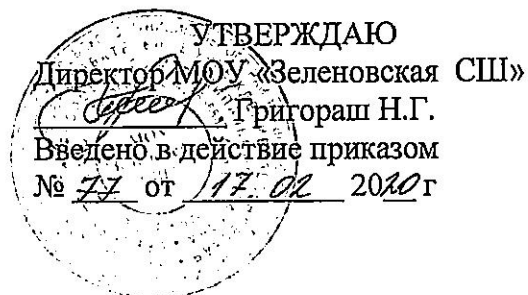


Отдел образования
Администрация Фроловского муниципального района Волгоградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Зеленовская средняя школа»
Фроловского муниципального района Волгоградской области

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МОУ «Зеленовская СШ»
протокол № 3
от 17.02 20 10 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении учителей-предметников и педагогических работников МОУ «Зеленовская СШ»

п.Пригородный, 2020 г.

I. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 30

1.1. Методическое объединение учителей-предметников является важным структурным подразделением методической службы школы.

1.2. Методическое объединение учителей – предметников создается при наличии в образовательном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественногеографический, др.).

1.3. Методическое объединение ведет методическую работу по циклам предметов, преподаваемых в соответствии с учебным планом школы, организует внеклассную деятельность учащихся.

1.4. Работа методического объединения строится в соответствии с требованиями стратегических документов функционирования школы и настоящим положением.

1.5. Управление методическим объединением осуществляет руководитель методического объединения, назначаемый приказом директора школы.

1.6. Методическое объединение согласует свою деятельность с заместителем директора школы по учебно – воспитательной работе, руководителем методического совета школы.

1.7. В своей работе методическое объединение подотчетно педагогическому совету школы.

II. Цель и задачи деятельности методического объединения учителей - предметников образовательного учреждения

2.1. Цель деятельности методических объединений – совершенствование методического и профессионального мастерства учителей-предметников, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих планы реализации современных требований к обучению и воспитанию.

2.2. В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

— изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

— выбор программ реализации школьного компонента;

— отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;

— утверждение индивидуальных планов работы по предмету; — анализ авторских программ и методик;

— утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов основной школы (традиционная форма устных экзаменов);

— ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

— работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;

— взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;

— организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;

— изучение передового педагогического опыта;

— экспериментальная работа по предмету;

— выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;

— разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);

— ознакомление с методическими разработками по предмету; — анализ методики преподавания предмета;

— отчеты о профессиональном самообразовании; — работа педагогов по повышению квалификации (внешкольные формы);

— отчеты о творческих командировках;

— организация и проведение предметных месяцев в образовательном учреждении;

— организация и проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады, конкурсов, смотров;

— организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, предметные кружки, НОУ и др.);

— укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебнонаглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

III. Содержание деятельности методических объединений

3.1. Изучение нормативной методической документации по вопросам образования

3.2. Организация работы педагогических работников по изучению новых образовательных стандартов по предметам.

3.3. Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

3.4. Планирование и анализ деятельности.

3.5. Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности; повышения

эффективности организации учебно-воспитательной работы на основе анализа образовательной деятельности по предметам.

3.6. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).

3.7. Совершенствование содержания образования, участие в разработке вариативной части учебного плана.

3.8. Разработка, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методических пособий, и др.

3.9. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.

3.10. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов ШМО.

3.11. Совершенствование педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.

3.12. Участие в аттестации педагогических работников.

3.13. Организация открытых уроков, занятий, мастер-классов по определенной теме.

IV. Основные направления деятельности методического объединения

4.1. Основными являются следующие направления деятельности:

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных курсов;

- разработка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;

- подготовка и обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;

- проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;

- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;

- обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение календарно-тематических планов; - обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;

- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой учащихся;

- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения;
- применение на уроках диалоговых автоматизированных систем и учебных курсов, экспертно-обучающих систем, демонстрационно-обучающих комплексов и т. д.;
- разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения (терминальных и дисплейных комплексов, макетов, стендов, диафильмов, таблиц и т. д.), а также методики их использования в учебном процессе;
- совершенствование учебно-лабораторной базы (лабораторных и специальных классов, кабинетов, локальных вычислительных сетей и их программного обеспечения);
- взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- совместные заседания с родственными и взаимообеспечивающими МО в целях обмена опытом работы;
- изучение опыта работы родственных МО других учебных заведений и обмен опытом этой работы;
- выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

V. Организация деятельности методических объединений учителей-предметников

5.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

5.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, согласовывается с руководителем методического совета школы и заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

5.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в триместр. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность руководителя методического совета и заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения.

VI. Документация методического объединения

Для работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

1. Положение о методическом объединении.
2. Анализ работы за прошедший год.
3. Тема методической работы, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
4. План работы МО на текущий учебный год.
5. Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).
6. Сведения о темах самообразования учителей МО.
7. Перспективный план аттестации учителей МО.
8. График прохождения аттестации учителей МО на текущий год.
9. Перспективный план повышения квалификации учителей МО.
10. График повышения квалификации учителей МО на текущий год.
11. Сведения о профессиональных потребностях учителей МО.
12. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
13. Протоколы заседаний МО.

VII. Права методического объединения учителей – предметников

7.1. Методическое объединение учителей-предметников имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации, выходить с предложениями об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами, за ведение предметных кружков, студий, за методическую работу отдельных педагогов.

7.2. Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при достаточном наличии средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в устав школы).

7.3. Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок.

7.4. Обязанности учителей, входящих методического объединения

7.4.1. Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в работе методического объединения, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. п.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

- каждому участнику методического объединения необходимо знать направления развития методики преподавания предмета, нормативные документы, требования к квалификационным категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

7.5. Контроль деятельности методического объединения

7.5.1. Контроль деятельности методических объединений осуществляется директором школы, его заместителем по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного мониторинга, утверждаемыми директором школы.

VIII. Срок действия положения

8.1. Срок действия данного положения 5 лет.

С положением ознакомлен(а):

Бурас	Бурасова Л.И.	17.02.2020г.
Смирн.	Смирнова Е.В.	17.02.2020г.
Урал	Уральская Н.П.	17.02.2020г.
Шу	Шушкова О.И.	17.02.2020г.
Бонд.	Бондарева Е.В.	17.02.2020г.
Сидорова	Сидорова Е.И.	17.02.2020г.
Редова	Редова Т.А.	17.02.2020г.
Филиппова	Филиппова Л.П.	17.02.2020г.
Давыдова	Давыдова И.В.	17.02.2020г.
Жолтискина	Жолтискина Т.И.	17.02.2020г.
Скакова	Скакова И.И.	17.02.2020г.
Метелкина	Метелкина О.И.	17.02.2020г.
Захарова	Захарова В.В.	17.02.2020г.
Желтова	Желтова О.И.	17.02.2020г.
Семичева	Семичева С.С.	17.02.2020г.
Ершова	Ершова О.П.	17.02.2020г.
Ромашова	Ромашова С.В.	17.02.2020г.
Муравьева	Муравьева С.И.	17.02.2020г.
Демисова	Демисова Н.И.	17.02.2020г.
Шарарова	Шарарова О.А.	17.02.2020г.
Тележкова	Тележкова Л.И.	17.02.2020г.
Борогина	Борогина Т.П.	17.02.2020г.
Терморова	Терморова Е.В.	17.02.2020г.
Соболева	Соболева В.В.	17.02.2020г.
Александрова	Александрова И.И.	17.02.2020г.

Роман Романович М.А.
Иван Александрович А.И.
Доч Романович И.И.

17.02.2020
17.02.2020
17.02.2020

1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464210

Владелец Рябова Татьяна Алексеевна

Действителен с 27.10.2023 по 26.10.2024