

Отдел образования Администрации Фроловского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Зеленовская средняя школа»

Рассмотрено и принято
педагогическим советом
протокол № 10
от «29» декабря 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Зеленовская СШ»
Т.А. Рябова
Приказ от «29» декабря 2022г. № 855



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МОУ «Зеленовская средняя школа»
Фроловского муниципального района
Волгоградской области
на 2023-2024 годы**

пос. Пригородный
2022г.

**Паспорт Программы муниципального общеобразовательного учреждения «Зеленовская средняя школа»
Фроловского муниципального района Волгоградской области на 2023-2024 годы**

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Зеленовская средняя школа» Фроловского муниципального района Волгоградской области на 2023-2024 годы
Цель и задачи Программы	<p>Единая цель Программы – повышение к концу планового периода показателей качества образования за счет сохранения кадрового состава, продолжения непрерывного профессионального развития и роста педагогов, внедрения образовательных технологий для преодоления школьной неуспешности обучающихся, организации системной работы с родителями для успешной социализации обучающихся.</p>
	<p>Риск 1 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу учебного года на 5% за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей; ✓ организация работы педагогов по ликвидации пробелов обучающихся в предметной подготовке; ✓ составление индивидуального образовательного маршрута обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности; ✓ использование технологий дифференциации и индивидуализации обучения; ✓ создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся; ✓ организация работы по формированию "сетевые пары" обучающихся с высоким потенциалом и обучающихся с рисками учебной неуспешности; ✓ подготовка сбалансированных домашних задания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; ✓ решение домашних заданий со сверстниками; ✓ организация психолого-педагогической поддержки обучающихся, в том числе членами школьного ППк; ✓ использование ресурса Совета профилактики школы; ✓ проведение мониторинга оценочных процедур; ✓ рассмотрение и обсуждение результатов оценочных процедур; ✓ проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности.

	<p>Риск 2 «Низкий уровень вовлеченности родителей»</p> <p>Цель: увеличение к концу учебного года доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы до 90% за счет построения единого образовательного пространства и среды развития в совместной деятельности и общении, обеспечивающих общие подходы к воспитанию, обучению и развитию ребенка.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создание системы консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся; ✓ использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи; ✓ проведение совместных общешкольных и классных мероприятий родителей и детей в игровой форме; ✓ решение учебных задач совместно с родителями и детьми; ✓ привлечение внимания родителей (законных представителей) к достижениям и проблемам школы; ✓ поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей): проведение практико-ориентированных родительских собраний; и мероприятий для родителей по прикладным навыкам для психологического сопровождения образовательного процесса; ✓ диагностика индекса учебной мотивации к 20 сентября текущего года. ✓ выявление запроса у родителей по алгоритму образовательной деятельности к 20 октября текущего года.
	<p>Риск 3 «Дефицит педагогических кадров»</p> <p>Цель: обеспечение к концу учебного года педагогического коллектива квалифицированными педагогическими кадрами, способными обеспечить повышение качества образования за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных знаний.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ внедрение практики сетевого взаимодействия с использованием цифровой образовательной среды и привлечением специалистов школы-лидера; ✓ организация профессиональной курсовой подготовки / переподготовки педагогов школы в связи с введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; ✓ сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала; ✓ привлечение педагогических кадров; ✓ привлечение в педагогическую профессию мотивированных и подготовленных абитуриентов, сопровождение педагогически одаренных обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование позитивного общественного мнения о системе образования, повышение престижа педагогической деятельности; ✓ формирование целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности; ✓ организация планомерной работы в созданном на базе 10-11 классов педагогическом классе; ✓ участие в Днях открытых дверей, проводимых ВГСПУ и педагогическими колледжами Волгоградской области; ✓ проведение классного часа в 9-11 классах «Разговоры о важном» от студентов; ✓ заключение договора о целевом обучении выпускников школы в ВГСПУ; ✓ организация психологической и педагогической практики "целевиков" на базе МОУ «Зеленовская СШ», закрепление руководителей практики, наставников из числа опытных педагогов; ✓ оптимизация мероприятий, не относящихся к предметной деятельности; ✓ оптимизация работы управленческих работников по внешним мероприятиям; ✓ апробация типовых планов работы среди школ с низкими образовательными результатами; ✓ создание системы стимулирующих выплат для педагогов, поддержки молодых педагогов.
	<p>Риск 4 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров»</p> <p>Цель: создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров, обеспечивающих качественную организацию образовательной деятельности и повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, совершенствования форм, методов и средств обучения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в диагностике профессиональных дефицитов, организованной Центром непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ) для выявления педагогов с недостаточной предметной и методической компетентностью; ✓ повышение мотивации к освоению проблемных зон по выявленным дефицитам; ✓ организация работы по ИОМ, подготовленным (ЦНППМ) или разработанным НМС школы; ✓ взаимодействие педагогов по подготовке и участию в профессиональных, научно-исследовательских конкурсах, по минимизации выявленных дефицитов; ✓ участие в программах повышения квалификации реализуемых ГАУ ДПО "ВГАПО", ВГСПУ, Академией Просвещения;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ реализация внутришкольной системы повышение квалификации: участие в работе РМО, в работе ШМО, проведение предметных и методических недель, открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов по темам педагогического самообразования; ✓ реализация внутришкольной системы наставничества педагогов; ✓ обобщение и транслирование опыта работы педагогов, имеющих успешную практику преподавания учебных предметов; ✓ участие педагогов в профессиональных, научно-исследовательских конкурсах; ✓ оказание методической помощи педагогам для прохождения аттестационных процедур.
	<p>Риск 5 «Низкий уровень мотивации обучающихся»</p> <p>Цель: повышение учебной мотивации, выявление одаренных детей по предметам, формирование системы ранней профориентации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ диагностика обучающихся с целью выявления одаренных детей, создание школьного банка данных; ✓ организации работы традиционно действующей творческой группы педагогов школы по работе с одаренными обучающимися; ✓ составление план работы с одаренными детьми; ✓ организация работы по ИОМам; ✓ привлечение мотивированных обучающихся к участию в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, регатах; ✓ анализ итогов школьного и муниципального этапов олимпиад; ✓ организация проектной деятельности; ✓ привлечение обучающихся к участию в исследовательских работах ✓ экскурсий на предприятия муниципального района; ✓ привлечение родителей (законных представителей) в организацию экскурсий на места работы; ✓ участие в акции "Неделя без турникетов", "Шаг в профессию", проекте "Проектория"; ✓ организация встречи с выпускниками в очном и интерактивного формах; ✓ выбор предметов для углубленного обучения для поступления в СПО, ВПО.

Риск 6 «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: привлечение дополнительных ресурсов на обновление материально-технической базы школы к концу 2024 года.

Задачи:

- ✓ организация проектирования строительства пристройки для обучающихся начальных классов;
- ✓ проведение работ по капитальному ремонту здания (здание построено и введено в действие в 1982 году);
- ✓ пополнение(обновление, замена компьютерного оборудования, полученного до введения СанПиН . № 2.4.3648-20) учебных кабинетов цифровым образовательным оборудованием, ПО;
- ✓ пополнение оборудования, для полного укомплектования кабинетов "Точки роста" естественно-научной направленности, открытом в августе 2022 года;
- ✓ обновление оборудования, наглядных пособий, устранение выявленных дефицитов для полного укомплектования учебных кабинетов, в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465;
- ✓ 100% обеспечение учебниками обучающихся 1-4, 5-7 и 10-11 классов, реализующих ФГОС НОО, ООО и СОО, содержание которых полностью соответствуют единым рабочим программам по учебным предметам, разработанных специалистами Института Стратегий Развития Образования Российской академии образования;
- ✓ восстановление бесперебойного доступа к сети Интернет (на учебные платформы) ПК в учебных кабинетах;
- ✓ восстановление школьной локальной сети, и доступа к беспроводной сети Wi-Fi (утраченной со 02.03.2022 г. при переходе на другой способ доступа к сети Интернет нашей ОО) в целях максимального использования оборудования ЦОС как в учебной, так и внеклассной и внеурочной деятельности;
- ✓ обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей;
- ✓ обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;
- ✓ обеспечение методического сопровождения методистами МОЦ педагогов школы при разработке и сертификации программ дополнительного образования детей;

	<p>✓ участие в региональном проекте "Успех каждого ребенка".</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>Риск 1 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; • наличие индивидуальных образовательных маршрутов по работе со слабоуспевающими учащимися; • учет индивидуальных возможностей в учебном процессе; • положительная динамика качества знаний учащихся; • количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, ГИА, независимых диагностик и мониторингов. <p>Риск 2 «Низкий уровень вовлеченности родителей» Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля родителей, вовлеченных в деятельность школы; • удовлетворенность родителей оказанием консультационной педагогической психологической помощи семьям. <p>Риск 3 «Дефицит педагогических кадров» Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу; • доля педагогов, прошедших курсовую подготовку, профессиональную переподготовку; • доля выпускников, обучающихся в педагогическом классе, работающего в рамках сетевого взаимодействия с ВГСПУ; • количество выпускников, поступивших в педагогические учебные заведения СПО и ВПО; • доля выпускников, заключивших договор о целевом обучении. <p>Риск 4 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров»</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение аккредитационных показателей на 100%; • доля педагогов имеющих низкий и средний уровень профдефицита;

- доля педагогов повысивших предметную и методическую компетенции (в соответствии с ИОМ);
- доля участников в профессиональных и научно-исследовательских конкурсах.

Риск 5 «Низкий уровень мотивации обучающихся»

- доля обучающихся , принявших участие в диагностике;
- доля победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ;
- доля победителей и призеров муниципальных, региональных и Всероссийских интеллектуальных конкурсов, конференций;
- выстроенная работа с одаренными детьми;
- количество обучающихся посетивших экскурсии;
- количество родителей (законных представителей) организовавших экскурсии;
- количество обучающихся охваченных встречами с выпускниками;
- количество обучающихся принявших участие в акциях "Неделя без турникетов", "Шаг в профессию", проекте "Проектория";
- количество обучающихся выбравших профессии в соответствии с предметами, изучаемыми на углубленном уровне.

Риск 6 «Низкий уровень оснащения школы»

- доля детей 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием;
- участие в региональных и всероссийских проектах, грантовых конкурсах;
- включение школы в региональную программу по проведению капитального ремонта здания;
- включение школы в региональную программу по строительству пристройки для учащихся начальных классов;
- 100% обеспечение учебниками обучающихся 1-4, 5-7 и 10-11 классов, реализующих ФГОС НОО, ООО и СОО;
- доля поставленного обновленного оборудования, наглядных пособий, в целях устранения выявленных дефицитов (приказ Министерства Просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465);
- бесперебойный доступ к сети Интернет (на учебные платформы) ПК в каждом учебном кабинете;
- восстановление школьной локальной сети, и доступа к беспроводной сети Wi-Fi.

<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности; • Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; • Проведение мониторинга качества образования; • Проведение мониторинга результатов оценочных процедур; • Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса; • Диагностика результативности педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе; • Доступность оборудования и умение использовать в урочной и внеурочной деятельности; • Информация о количестве вакансий; • Анализ прохождения педагогами курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки; • Диагностика уровня педагогической культуры родителей; • Удовлетворенность родителей качеством психолого-педагогического просвещения; • Анализ посещаемости родительских собраний, участия родителей в мероприятиях, проводимых школой; • Посещение администрацией мероприятий, проводимых педагогами с родителями.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Этапы реализации программы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный: январь – 2023 года <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика учащихся, родителей, педагогов • Промежуточный анализ работы за 2022 год • Разработка нормативных документов 2. Основной: февраль 2023 года - июнь 2024 года <ul style="list-style-type: none"> • Реализация дорожной карты на 2023 -2024 годы 3. Заключительный: июль 2024 года <ul style="list-style-type: none"> • Итоговая диагностика реализации Среднесрочной программы
<p>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа устранения профессиональных дефицитов педагогических кадров • Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся • Программа повышения уровня вовлеченности родителей в деятельность школы

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 100%-ная обеспеченность школы педагогическими кадрами, повышение профессионального уровня педагогов; • Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 5% • Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы до 90%
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив школы, родители.</p>
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>Администрация школы, куратор и муниципальный координатор.</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464210

Владелец Рябова Татьяна Алексеевна

Действителен с 27.10.2023 по 26.10.2024